

C'est quoi la discrimination ? 1 jour -1 question

<https://www.youtube.com/watch?v=1T8GXJCEr2Y>

DÉBAT SUR LA DISCRIMINATION

(Cycle 3 – à partir de la vidéo)

■ 1. COMPRENDRE

(Vérifier la compréhension, sans jugement)

- Qu'est-ce que la vidéo appelle une discrimination ?
- Qui peut être victime de discrimination ?
- À cause de quoi peut-on être discriminé ?
- Est-ce que la vidéo donne des exemples ? Lesquels ?
- Selon la vidéo, pourquoi la discrimination est-elle injuste ?

👉 **Objectif** : s'assurer que tous comprennent le sens du mot.

■ 2. DISTINGUER

(Apprendre à faire la différence)

- Est-ce que toutes les injustices sont des discriminations ? Pourquoi ?
- Quelle est la différence entre une discrimination et une punition ?
- Est-ce qu'exclure quelqu'un est toujours une discrimination ?
- Est-ce qu'on peut discriminer sans le vouloir ?
- À partir de quand une blague peut devenir une discrimination ?

👉 **Objectif** : développer le raisonnement et la nuance.

■ 3. RÉFLÉCHIR

(Mettre à distance, penser les situations)

- Comment se sent une personne discriminée ?
- Pourquoi certaines personnes discriminent-elles ?
- Est-ce que la discrimination peut venir du groupe ?
- Que se passe-t-il quand personne ne réagit ?

- Est-ce que rester silencieux, c'est déjà faire un choix ?

👉 **Objectif** : travailler l'empathie et la pensée critique.

■ 4. AGIR

(Responsabiliser, passer à l'action)

- Que peut faire un élève témoin d'une discrimination ?
- À qui peut-on demander de l'aide à l'école ?
- Que peut-on faire sans se mettre en danger ?
- Comment soutenir quelqu'un qui est discriminé ?
- Que peut faire la classe pour éviter les discriminations ?

👉 **Objectif** : construire des réponses concrètes et adaptées à l'âge.

■ 5. SYNTHÉTISER

(Ancrer l'apprentissage)

- Qu'est-ce que tu retiens d'important de ce débat ?
- Qu'as-tu appris aujourd'hui ?
- Y a-t-il une idée que tu as changée ou comprise différemment ?
- Quelle phrase pourrait résumer ce que nous avons compris ensemble ?

👉 **Objectif** : stabiliser les acquis et clôturer le débat.

🧠 ASTUCE ENSEIGNANT

👉 Si le débat se disperse, revenir à la question centrale :

« Est-ce que la personne est traitée différemment à cause de ce qu'elle est ou de ce qu'elle fait ? »