

Juste ? / Pas juste ?

Les petits citoyens

Compétences mobilisées grâce au jeu :

- Savoir s'exprimer de manière claire en public ;
- Faire appel à ses connaissances, sa culture générale ;
- Apprendre à organiser sa pensée ;
- Développer un argumentaire en vue de convaincre son auditoire.

→ Nombre de joueurs :

De 2 à 7 joueurs âgés de 9 à 99 ans.

→ But du jeu :

Dans ce jeu, les petits citoyens invitent à réfléchir à ce qui est JUSTE ou Pas JUSTE à partir de questions qui nous concernent tous. Pour gagner ce jeu, il faut être le premier joueur à réunir le nombre de défis (15, 20 ou 25 défis) jugés justes par les autres joueurs grâce à un argumentaire en s'appuyant sur ses opinions, ses remarques et ses blagues.

→ Contenu du jeu :

- 1 carte règle du jeu
- 36 cartes défis
- 7 cartes JUSTE ! / PAS JUSTE !

→ Matériel nécessaire

- Une feuille de papier
- Un crayon

→ Règles du jeu :

- Les joueurs décident du nombre de défis à réaliser : 15, 20 ou 25 points.
- Chaque joueur reçoit une carte JUSTE ! / PAS JUSTE ! et la garde dans sa main.
- Les cartes défis **sont placées** en paquet, face cachée, au centre de la table.
- C'est le plus jeune des joueurs qui commence la partie puis c'est le tour du joueur suivant (dans le sens des aiguilles d'une montre).
- A chaque tour, le joueur tire une carte défi **et lit** les deux défis à haute voix. Il choisit ensuite celui qu'il souhaite réaliser.
- Après avoir choisi son défi, le joueur dispose d'une à deux minutes pour rassembler ses idées pour convaincre les autres joueurs que sa réponse au défi est juste.
- Une fois que le joueur a donné son argumentaire, il prononce la phrase suivante : « Trouvez-vous que ce qui vient d'être dit est JUSTE ou PAS JUSTE ? Pour me le dire, à mon signal, VOTEZ !
- Après que le joueur ait donné le signal du vote, les autres joueurs posent devant eux la carte JUSTE ! / PAS JUSTE ! sur la face qui correspond à leur vote.
- Le joueur compte ensuite le nombre de vote JUSTE ! et inscrit sur une feuille le nombre de points qu'il a récoltés (1 vote JUSTE ! = 1 point de victoire).
- C'est ensuite au tour du joueur suivant.
- La partie s'arrête quand un des joueurs a obtenu 15, 20 ou 25 points en fonction du choix des joueurs au début de la partie.

→ Conseils pour être à l'aise dans le jeu :

• Comment bien s'exprimer en public ?

- Prendre le temps de réfléchir et d'organiser son discours avant de parler. Pour cela, il peut être utile d'écrire ses idées sur une feuille de papier. Attention, il vaut mieux écrire des mots-clés plutôt que des phrases pour ne pas prendre le risque de lire.
- Ne pas lire ce qui a été écrit pour préparer son argumentaire.
- Prendre son temps pour parler et bien articuler.
- Regarder son auditoire.
- Exprimer ses points de vue de manière argumentée et ordonnée.
- Oser faire un peu d'humour.

• Comment utiliser et développer sa culture générale ?

Le jeu JUSTE ! / PAS JUSTE ! développé par les petits citoyens fait appel à la culture générale et aux opinions des élèves sur des thèmes variés tels que la citoyenneté, le vivre ensemble, la protection de l'environnement, le harcèlement à l'école, les discriminations,...

Les élèves vont donc devoir mobiliser leurs connaissances pour jouer à ce jeu.

Pour les aider à développer leurs connaissances en plus des savoirs transmis grâce aux enseignements liés au programme scolaire, voici quelques petites suggestions :

- Utiliser les informations contenues dans la première partie de ce guide pédagogique.
- Multiplier ses sources d'informations (Internet, dictionnaire, livres, journaux, émissions pédagogiques).
- Faire appel à sa curiosité **en écoutant** les arguments donnés par les autres sur n'importe quel sujet, tout en faisant appel à son esprit critique.
- Poser des questions à un adulte quand on ne comprend pas bien un sujet.
- Lire des revues telles qu'*Astrapi*, *Albert*, *Le petit Quotidien*, *Le Pt'it Libé*, ...
- Regarder régulièrement des vidéos d'information adaptées à l'âge des élèves telles que *1 jour, 1 question*, *C'est pas sorcier*, ...
- Se rendre dans des musées, des expositions, quand l'occasion se présente.

• Comment construire un argumentaire pour convaincre son auditoire ?

Dans ce jeu, les joueurs vont devoir développer un argumentaire pour convaincre les autres de la justesse de leurs propos.

Voici quelques conseils pour construire un argumentaire efficace :

- Annoncer en début de discours sa thèse, c'est-à-dire l'idée qu'on souhaite défendre ;
- Indiquer un ou plusieurs arguments, c'est-à-dire des phrases qui permettent de prouver que la thèse (l'idée qu'on défend) est juste ;
- Donner au moins un exemple pour chaque argument donné pour illustrer l'argument et lui donner plus de légitimité.
- Finir son argumentaire par une rapide conclusion qui reprend la thèse et les principaux arguments donnés.

Exemple :

Défi choisi dans le jeu : Quels sont les moments où il est bien pratique d'être encore un enfant ?

Thèse : Je pense que bien souvent il est plus pratique d'être un enfant car ...

Argument : les enfants ont moins de responsabilités que les adultes ...

Exemple : En effet, les adultes doivent travailler pour gagner de l'argent et ainsi pouvoir payer un logement, payer la nourriture et les factures alors que les enfants n'ont pas besoin de s'inquiéter de cela et ont le temps d'étudier et de jouer.

Conclusion : Je préfère être encore un enfant car je n'ai pas besoin de me préoccuper de la maison, de faire les courses, de trouver du travail,...