



LE LOUP DE MAI LAN CHAPIRON-POUR PREVENIR DES VIOLENCES SEXUELLES

Séance pédagogique : comprendre et prévenir les violences sexuelles - l'inceste à travers l'histoire de "Miette et le loup"

Public cible : élèves de cycle 3 (cm1-cm2)

durée : 1h00 à 1h15

Objectifs de la séance :

- Sensibiliser les enfants à l'importance de protéger leur corps et leurs limites personnelles.
- Comprendre ce qu'est l'inceste et pourquoi c'est une forme de violence interdite par la loi.
- Encourager les enfants à parler à un adulte de confiance s'ils se sentent mal à l'aise ou en danger.
- Développer la capacité à reconnaître les comportements inappropriés et à dire "non" face à ces comportements.

Matériel :

- Texte de l'album "Miette et le loup" Voir Mallette Mon corps, c'est MOI !
- Tableau ou paperboard
- Feuilles de papier et crayons de couleur
- Numéro d'urgence pour les enfants (119) affiché

Déroulement de la séance :

1. Introduction

- **Accueil et présentation de la séance** : accueillez les élèves et expliquez que la séance portera sur la protection de soi et la manière de réagir face à des comportements inappropriés. Soulignez que l'objectif est de leur donner des outils pour se protéger et pour savoir à qui parler s'ils en ont besoin.
- **Règles de sécurité et de confidentialité** : insistez sur le fait que ce qui sera dit pendant la séance reste confidentiel et que chacun peut poser des questions ou exprimer ses pensées en toute sécurité.

2. Lecture de l'extrait de l'album



- **Lecture à voix haute** : lisez le texte de l'album "Miette et le loup" à voix haute. Faites des pauses pour permettre aux élèves de réfléchir à ce qui est en train d'être raconté.
- **Réactions immédiates** : demandez aux élèves comment ils se sentent par rapport à l'histoire. Quels sont les moments où ils se sont sentis mal à l'aise pour Miette ? Pourquoi ?

3. Discussion guidée

- **Questions de réflexion** :
 - Pourquoi Miette appelle-t-elle cet homme le "loup" ? Que représente le loup dans cette histoire ?
 - Qu'est-ce que Miette ressent lorsqu'elle est avec le loup ? Pourquoi ?
 - Qu'est-ce qu'un secret bonbon et un secret poison ?
 - Pourquoi Miette a-t-elle peur de parler de ce que le loup fait ?
 - De quoi Miette a-t-elle peur ?
 - Est-ce facile de dire Non ? Dans ce cas qu'est ce qui pourrait faire que ce soit difficile ?
 - Pourquoi porte-t-elle le prénom Miette ?
 - Qu'a pu faire Miette pour se sentir mieux ?
- **Clarification de concepts** : expliquez aux élèves ce qu'est l'inceste, pourquoi c'est une agression, et pourquoi c'est interdit par la loi. Insistez sur le fait que Miette n'est pas responsable des actions du loup et que les enfants ont toujours le droit de dire "non".
- **Rôle des adultes de confiance** : parlez de l'importance de trouver une grande personne de confiance à qui parler. Expliquez que si une personne ne les aide pas, ils doivent continuer à chercher jusqu'à ce que quelqu'un les prenne au sérieux et les aide.

4. Activité créative : dessiner sa maison sécurisée

- **Consigne** : demandez aux élèves de dessiner une maison dans laquelle ils se sentent en sécurité. Encouragez-les à inclure les adultes de confiance qui les protègent et à réfléchir aux endroits où ils se sentent bien. Qu'est qu'il faut pour qu'ils se sentent en sécurité ?
- **Partage et discussion** : ceux qui le souhaitent peuvent présenter leur dessin et expliquer pourquoi ils se sentent en sécurité dans cet endroit. Utilisez cette



activité pour renforcer l'idée que chaque enfant a le droit de se sentir en sécurité partout, y compris à la maison.

5. Synthèse et conclusion

- **Récapitulation** : revenez sur les points essentiels de la séance : l'importance de se protéger, de dire "non" et de parler à un adulte de confiance.
- **Numéro d'urgence** : rappelez le numéro 119 et expliquez comment il peut être utilisé. Mettez l'accent sur le fait qu'il est toujours possible de demander de l'aide.
- **Clôture** : remerciez les élèves pour leur participation et leur attention. Encouragez-les à toujours se sentir libres de parler de ce qui les inquiète et à savoir qu'il y a toujours des adultes prêts à les écouter et à les protéger.

Note pour l'enseignant :

Soyez attentif aux réactions des élèves. Certains peuvent être perturbés par le sujet abordé. Offrez-leur un espace pour discuter en privé s'ils en ressentent le besoin. Assurez-vous que chaque enfant comprenne qu'il n'est jamais seul et qu'il y a toujours des personnes prêtes à les aider.