

**Les secrets du docteur Catherine Dolto, Colline Faure-Poirée.
Édition mine de rien.**

+

Jeu de cartes des secrets

Séance sur les secrets pour une classe de cycle 3

Objectifs de la séance :

- Comprendre les différentes sortes de secrets : les **secrets "bonbons"** (bons secrets) et les **secrets "poisons"** (secrets qui font du mal).
- Aider les enfants à reconnaître quand un secret devient trop lourd à porter et doit être partagé avec un adulte de confiance.
- Sensibiliser à l'importance de parler des secrets qui peuvent mettre en danger.

Déroulement de la séance :

1. Introduction (10 min)

- **Discussion ouverte** : "C'est quoi un secret ?"
 - Expliquer que tout le monde a des secrets et qu'ils peuvent être petits ou grands.
 - Introduire les notions de **secrets bonbons** (surprises agréables comme un cadeau d'anniversaire) et de **secrets poisons** (qui font du mal, comme cacher une peur ou une injustice).

2. Activité 1 : Les secrets bonbons et les secrets poisons (15 min)

- **Jeu interactif** :
 - Distribuer des cartes avec des exemples de secrets, et demander aux élèves de les classer en deux catégories : secrets bonbons ou secrets poisons.
 - Exemple : Préparer une fête surprise (bonbon), garder un secret qui fait peur (poison).
 - **Discussion** sur pourquoi certains secrets doivent être partagés avec des adultes.

3. Activité 2 : Partager un secret lourd (20 min)

- **Jeu de rôle** :
 - Diviser les élèves en groupes et leur donner des scénarios où un enfant garde un secret lourd. Ils doivent jouer la scène où l'enfant décide de

parler à un adulte de confiance (ex. : un camarade fait des moqueries ou des attouchements, un parent a demandé de ne rien dire sur un problème familial).

- **Discussion collective** après chaque jeu de rôle pour encourager l'importance de se confier.

4. Conclusion et échange (10 min)

- **Récapitulatif** : Revoir les différences entre secrets bonbons et secrets poisons, et rappeler l'importance de parler des secrets qui pèsent avec un adulte de confiance.
- **Temps de questions** : Les élèves peuvent poser des questions sur les situations qu'ils trouvent difficiles à gérer.

Matériel nécessaire :

- Cartes "secrets bonbons" et "secrets poisons".
- Fiches de jeu de rôle pour les scénarios.

Objectifs pédagogiques :

- Apprendre à faire la différence entre des secrets innocents et ceux qui sont dangereux.
- Encourager les élèves à parler de leurs secrets lourds à des adultes de confiance.
- Renforcer les notions de sécurité émotionnelle et de confiance en soi.

Cette séance aide à démystifier les secrets et à apprendre aux enfants à reconnaître quand il est important de demander de l'aide.

<p>Ma copine me fait promettre de ne dire à personne le nom de son amoureux.</p>	<p>La maîtresse nous demande de ne pas révéler à nos parents le cadeau de Noël que nous leur préparons en classe.</p>
<p>Mon père a acheté un cadeau à ma mère pour son anniversaire et m'a demandé de bien garder le secret.</p>	<p>Ma cousine m'a assuré que le père Noël n'existait pas* mais elle m'a avertie qu'il ne fallait surtout pas le dire à mon petit frère.</p>
<p>Jules a volé le stylo d'Arthur. Il me demande de ne pas le dire.</p>	<p>Ma copine m'a confié que son papa fait parfois du mal à sa maman mais elle me demande de ne le répéter à personne, sinon leur famille pourrait être séparée.</p>

*À partir du CE2

<p>Un camarade me tape tous les jours et il m'interdit d'en parler à la maîtresse</p>	<p>J'ai vu ma sœur voler quelque chose dans le magasin. Elle m'a ordonné de ne rien dire à nos parents.</p>
<p>Mon frère a joué aux jeux vidéo pendant la nuit et il m'a dit de me taire à ce sujet.</p>	<p>J'ai fait pipi au lit, je ne veux pas le dire à mes parents.</p>
<p>Le maître nous a demandé de ne pas raconter l'histoire du spectacle de fin d'année à nos parents.</p>	<p>Mon frère s'est coupé en cassant un verre ; il me demande de ne pas le dire aux parents car il craint de se faire gronder.</p>