

Ton corps t'appartient

Association Patouch, association romande de prévention de la violence envers les enfants et adolescents

<https://www.youtube.com/watch?v=gqhlXj4dTtE>

Niveau : Cycle 2 (CP, CE1, CE2) et Cycle 3 (CM1, CM2, 6e)

Durée : 1 heure

Objectifs :

- **Comprendre que chacun a le droit de dire "non" et de protéger son corps.**
- **Apprendre à identifier les situations où il est important de dire "non" pour se protéger.**
- **Savoir comment réagir et à qui parler en cas de situation inconfortable ou dangereuse.**

Matériel :

- **Vidéo "Ton corps t'appartient"** <https://www.youtube.com/watch?v=gqhlXj4dTtE>
- **Tableau ou paperboard**
- **Feuilles et crayons pour les élèves**
- **Cartes de situations (préparées à l'avance)**

Déroulement de la Séance :

1. Introduction (10 minutes)

- **Accroche :** Commencez la séance par une discussion simple sur ce que signifie "appartenir à soi-même". Posez des questions telles que : "À qui appartient ton corps ?" ou "Que ferais-tu si quelqu'un faisait quelque chose que tu n'aimes pas ?".
- **Objectif :** Introduire la notion de consentement en expliquant que chacun est le seul à décider ce qui est acceptable pour son corps.

2. Visionnage de la Vidéo (10 minutes)

- **Consigne :** Demandez aux élèves de regarder la vidéo "Ton corps t'appartient" avec attention et de réfléchir à ce qu'ils feraient dans les situations présentées.
- **Diffusion de la Vidéo :** Montrez la vidéo aux élèves.

3. Discussion et Débriefing (15 minutes)

- Questions : Après le visionnage, engagez une discussion en posant des questions comme :
 - Qu'est-ce que la vidéo vous a appris ?
 - Pourquoi est-il important de savoir dire "non" ?
 - À qui peux-tu parler si tu te sens mal à l'aise avec quelque chose ?
- Tableau des idées : Notez les réponses des élèves sur le tableau, en soulignant les idées clés telles que : "dire non", "parler à un adulte de confiance", "mon corps m'appartient".

4. Activité Pratique : Mise en Situation (15 minutes)

- Présentation : Expliquez aux élèves qu'ils vont réfléchir à des situations où ils pourraient avoir besoin de dire "non" pour protéger leur corps.
- Cartes de situations : Distribuez des cartes avec des situations adaptées à leur âge (par exemple : "Un ami veut te faire un câlin, mais tu ne te sens pas à l'aise", "Quelqu'un veut te prendre en photo alors que tu n'es pas d'accord").
- Discussion en petits groupes : Les élèves discutent en groupes pour déterminer comment ils pourraient réagir dans chaque situation.
- Restitution : Chaque groupe présente sa situation et la solution trouvée à la classe.

5. Synthèse et Conclusion (10 minutes)

- Synthèse : Résumez les points clés de la séance : l'importance de savoir dire "non", de parler à un adulte de confiance, et de se rappeler que leur corps leur appartient.
- Rappel de la vidéo : Encouragez les élèves à se souvenir des leçons de la vidéo et à appliquer ces enseignements dans leur vie quotidienne.
- Activité de clôture : Demandez aux élèves de dessiner une situation où ils se sentent en sécurité ou un "cercle de protection" autour d'eux-mêmes.

6. Évaluation (facultative)

- Discussion ouverte : Terminez par une discussion où les élèves peuvent poser des questions ou partager leurs expériences de manière anonyme si nécessaire.

Cette séance est conçue pour être accessible et engageante, tout en transmettant des messages essentiels sur la protection personnelle et le consentement aux élèves du cycle 2 et du cycle 3. Les activités pratiques et le visionnage de la vidéo aident à ancrer ces concepts de manière ludique et interactive.